

# 令和5年度 中野平中学校グランドデザイン

## 学校長の願い

- 生徒を取り巻く問題を授業で解決する学校
- 生徒・保護者のことばや心の声に耳を傾ける学校

## 学校教育目標

よりよいものを求め 自ら鍛え  
支えあってやりぬく生徒

## 第2次中野市教育大綱（令和4年度～7年度）

### ○目指す子どもの姿

「ひと・もの・ことと関わり合いながら学び合い、支え合い、未来を切り拓くたくましい子ども」

- 1 「富州なかの」ふるさと学習の推進
- 2 未来のふるさとを担う子どもたちを育むまちづくり
- 3 小中学校教育の充実
- 4 社会教育・生涯教育の充実
- 5 文化財の保護と活用

## めざす生徒の姿

◎自然や郷土や人を大切に  
する生徒

◎自他を認め互いに磨き合う  
生徒

◎夢中で学びに向かう  
生徒

## 本年度の重点目標

◎他者の意見を尊重し、互いに学び合い支え合う集団

### ふるさとに生きる

#### ○ふるさと学習の充実

- ・SDGs を目指した総合的な学習
- ・生徒会活動を中心とした、定期的、継続的な地域交流
- ・地域ボランティアを活用したコミュニティスクール

#### ○地元企業との連携

- ・地域の企業（中野市を中心とした）での職場体験学習
- ・地域の企業を招いての job セミナー

★総合的学習等の充実 80%  
(学校評価生徒アンケート)

### 思いやりの心

#### ○心の通うコミュニケーション

- ・道徳の授業を通じた道徳的判断力を伸ばす指導の充実
- ・友と、先生と、地域の方と心の通う挨拶
- ・生徒会による挨拶運動
- ・人権月間を通じた人権学習

#### ○自他への思いやり

- ・受容的で温かな学級
- ・清掃を通して校舎への思いやり

★元気よく明るい挨拶 80%  
(学校評価生徒保護者アンケート)

### 協同的な学び

#### ○協同的学びを軸とした授業づくり

- ・共有の課題とジャンプ課題を位置つけた授業デザイン
- ・互いに聴き合う関係性
- ・「自己」「他者」「対象」との対話→学力の向上

#### ○指導の評価

- ・NRT、全国学テの分析・評価・活用
- ・小中連携し基礎学力の定着

★学びに向かう姿 80%  
(学校評価生徒アンケート)

生徒会活動で大切にしていること

あいさつ・歌声・清掃・朝読書

## 教職員の指導力向上のための研修

- ◎中心講師に学ぶ授業公開（年2回）
- ◎一人一公開授業による授業力の向上

めざす教師像：生徒のことばや心の声に耳を傾け、対話を重ねる教師

「学び手」「聴き手」「伝え手」になれる教師

コミュニティスクール 『地域の教育力に学ぶ』

環境教育

キャリア教育

学習支援

安全確保

学校行事支援