

令和5年度 中野市立平野小学校 グランドデザイン

学校教育目標

「明るく 強く むつまじく」

—中野市教育大綱—

- 1 「信州なかの」ふるさと学習の推進
- 2 地域が支え地域に学ぶ生涯学習の推進
- 3 時代に対応した魅力ある学校教育の推進
- 4 夢を持ち未来に羽ばたくキャリア教育の推進
- 5 安心して学べる教育環境の充実

【目指す学校像】

笑顔と希望にあふれ、
安心して学べる平野小学校

令和4年度学校評価より

- ◇学力向上・授業力向上
- ◇あいさつ・返事の向上
- ◇基本的な生活習慣の向上
- ◇交通安全意識の向上

目指す子どもの姿 (資質・能力3つの柱 ①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力等 ③学びに向かう力)

知

わくわく学び合い

- ①学習したことを使える子ども
- ②自ら考える子ども
- ③学ぶ楽しさを味わいながら、学びを展
展させる子ども

徳

どんどん響き合い

- ①自分のよさを知り、自分が好きな子ども
- ②相手の立場に立って、支え合う子ども
- ③友と協力しながら、課題を解決していく子
ども

体

きびきび鍛え合い

- ①基本的な生活習慣を身につける子ども
- ②自分の体と対話できる子ども
- ③つまずいた時に自ら道を切り開く子ども

目指す子どもの姿を実現するために【4重点】

1 学力の向上

- 「協同的な学び」を基盤とする学び合いの構築
- 思考力・判断力・表現力を向上させる授業実践
- 「授業が分かる」児童90%を目指す(学校評価)

2 豊かな心の育成

- 「挨拶・返事・歌声」で結ばれ、深まる人間関係
- 「さんづけ呼称」で 広がる受容の輪
- 「学校が楽しい」児童90%を目指す(学校評価)

3 自律と健やかな体の育成

- 「基本的な生活習慣」づくりと体力向上
- 「自分の命は自分で守る」危機管理能力の向上
- 「体を動かしよく遊ぶ」児童 90%を目指す(学校評価)

具体的な取組【本年度の施策】

学力向上プラン

- ◎「学び合い」を取り入れた日々の授業改善
 - ・分からない子を一人にしない授業展開
 - ・学習指導デザインシートの活用
- ◎基礎学力の確かな定着と思考力・表現力の伸長
 - ・一人一台端末(タブレット)の授業での活用
 - ・家庭学習の充実 ・各種調査の分析研修
- ◎学年内教科担任制の導入(高学年)
 - ・教材研究の効率化と多様な教師から学ぶ環境づくり

豊かな心向上プラン

- ◎挨拶・返事・歌声の向上
 - ・取り戻そう！平野の挨拶、平野小の歌声
 - ・「さんづけ呼称」による温かな人間関係
- ◎生活総合(求め)・道徳・人権教育の充実
 - ・人権同和教育の推進
 - ・地域に学ぶ生活・総合(求め)の充実
- ◎児童会を中心とした交流活動の充実
 - ・「共遊」の時間・姉妹学級ペア交流

自律と健やかな体向上プラン

- ◎望ましい生活習慣の育成
 - ・メディアとの適切な付き合い方
 - ・児童が提案する「ひらのっ子清掃」
- ◎交通安全教育の充実
 - ・自分の命は自分で守る意識づくり
 - ・児童会による廊下歩行への意識づけ
- ◎体力向上
 - ・体力テストに基づいた体力向上策の実践
 - ・5の倍数の日の2時休み全校マラソンタイム

特別支援教育の充実

- 特別支援教育の視点に立った学校経営・学級経営
- 授業や環境の更なるユニバーサルデザイン化
- 支援体制の連携の推進(チーム支援)

4 開かれた学校づくり～信州型CS・幼保小中高連携～

ひらのっ子応援団 運営委員会

- ◇信州型CSの充実
- 【学校評価】 【安全支援】
- 【学習支援】 【生涯学習支援】

家庭との連携

- 【家庭学習の充実】
- 【情報モラルの向上】
- 【PTAと共にメディアコントロールの
実践】

地域(中学校区)との連携

- 【幼保小中高でつなぐ生活指導の連携】
- 【中野平中学校・高丘小学校との連携】
 - ・中野平中学校ブロック教育力向上プラン
- 【関係諸機関との連携】