



学校教育目標  
正しく なかよく たくましく



目指す子ども像

- ・認め合い、学び合い、高め合う子
- ・人やものを思いやる子
- ・心や体を鍛える子

目指す教師像

- ・一人一人の子どもを尊重する教師
- ・保護者や地域と連携、協働し、信頼される教師
- ・自己研鑽に励む教師

目指す学校像 【やさしい学校】

- ・一人一人の子どもの居場所がある学校
- ・保護者、地域から信頼される学校
- ・教師にとってやりがいのある学校

令和5年度研究テーマ

子どもの問いから動き出す授業づくり ～児童理解に立った授業改善～ (仮)

正しく

(1)自ら考え追究

- 課題を自分事としてとらえ、向き合う
- 予想や考えを持って追究する
  - ・児童の意識・必要感を出発点とした題材の設定
  - ・児童の意識の流れをふまえた学習の展開と手立て・支援
  - ・授業と家庭学習の連動、自主学習や読書の充実

(2)友との学び合い

- 伝え合い、かかわり合いながら友だちといっしょに学ぶ
- 比較・検討し、考えを更新する
  - ・協働・対話の機会の位置づけ
  - ・児童の思考・発言をつなぐ支援

(3)正しい行動や生き方の学習

- 学校・社会のきまりやルールを守る
- 安全に留意し、自律した生活を送る
  - ・道徳教育・生徒指導の充実
  - ・メディアコントロールの推進とメディアリテラシー教育
  - ・登下校を中心とした安全教育

なかよく

(1)つながりを大切にしたり取り組み

- 友だちの個性や良さを認め合う
  - ・子どもの姿を語り合う、その子の良さを伸ばす
  - ・子と子をつなぐ支援
  - ・地域の方(延徳っ子応援団)との連携

(2)気持ちの良いあいさつ

- 自らあいさつする
  - ・相手意識を持ち、自分事として考えられるための手立て、支援(児童会からの発信)
  - ・家庭や地域の方との連携

(3)人権教育の充実

- 相手の気持ちを考える
- 違いを認め合う
  - ・相手意識を持った交流活動(なかよし学級、地域の高齢者施設など)
  - ・人権感覚を育てるための題材の設定(草付き穴、福祉体験など)

たくましく

(1)自ら考え行動

- 自分の思いの実現に向けて、試行錯誤しながら追究する
  - ・児童の思いや願いをもとに追究していく活動の設定
  - ・自ら考え、自分から取り組む児童会活動の充実
  - ・自分の役割を考え、責任をもって取り組む清掃・当番活動・係活動の設定

(2)体験し、体感することからの学び

- 実際に体験し、活動し、実感する
  - ・ふるさと延徳を大切にしたりする取り組み(田んぼ水族館、大賀ハス、わら馬作りなど)
  - ・実際に作り、育てる活動の充実(米・野菜・花などをつくり育てる)
  - ・みどりの少年団活動の実施

(3)たくましい心と体

- 体と共に心も鍛える
  - ・マラソン、なわとび等の継続的な運動の充実
  - ・校庭や体育館での体を動かす遊びの設定
  - ・運動会・マラソン大会の実施

地域との連携

- ・延徳っ子応援団の皆さんによる教育活動支援
- ・月2回の陽だまりタイムの実施
- ・地域への情報発信



保護者との連携

- ・迅速な情報共有
- ・PTA活動の充実
- ・メディアコントロールの取り組み