

中野市教育大綱
〈基本理念〉
ふるさとへの愛着と
豊かな社会性を
身に付ける教育の推進

中野小学校の教育目標 **かしこく やさしく たくましく**
知・徳・体のバランスのとれた人間性豊かな児童の育成と
未来を切り拓く力の基礎づくり

児童の実態
・言われたことに素直に取り組む。
・困っている友には、手を差し伸べる。
・学級活動や行事に意欲的に取り組む。
・さらに心を開いて自分の思いを表現できるようになるとよい。

児童の願い
・楽しく学びたい。
・友や先生といっしょに活動したい。
・思い切り体を動かしたい、遊びたい。

目指す学校像
みんなが楽しい学校

経営方針
☆安心・安全な学校づくり
☆児童一人一人がよさを発揮し、学び合う学校づくり
☆教職員が誇りと生きがいをもって協働できる学校づくり
☆地域に愛され、信頼される学校づくり

保護者・地域の願い
・分かりやすく楽しい授業
・あいさつができる子ども
・生き生きとした子どもの姿
・安全・安心な学校

学校創りの重点 ※主人公は子ども（キーワード）

学び合う授業 (わからないって楽しい)	多様性を認め合う仲間 (みんなつながりあって楽しい)	達成感を味わう活動 (夢中になるって楽しい)
------------------------	-------------------------------	---------------------------

全校研究テーマ 対象に迫りながら友と共に学びを創りだしていく子ども

学年目標
学級目標

主体的・対話的で深い学びを創る	違いを認め合う心を創る	夢や目標を創る	豊かな心と体を創る	安全・安心を創る					
日々の授業改善・学習評価・タブレット活用 等	人権教育・児童会活動・特別支援教育 等	生活科・発見の時間・キャリア教育 国際理解教育 等	運動係・音楽係・道徳教育・図書館教育 等	防災教育・交通安全教育 施設管理・健康教育 等					
<p>子どもが共に創る授業</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもからの立ち上がりによる教材や導入 「わからない」を大切に授業 ペア・グループ学習 対象への捉え方が更新される授業 振り返りによる自己肯定感の高まり 	<p>教科等の見方・考え方を自覚的に働かせる学習</p> <p>学習用具としてのタブレットを用いた、つながりを大切に学習</p>	<p>自分や友だちを大切に活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 「教えて」と言える関係づくり 友の思いに耳を傾ける対話 <p>異学年集団を位置づけた活動</p> <ul style="list-style-type: none"> みんなという喜びや貢献する喜びの実感 	<p>共に学ぶ環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業のユニバーサルデザイン化 合理的配慮による個への対応（インクルーシブ教育の推進） その子のよさをいかし、伸ばす教師の支援 	<p>ふるさと中野を愛する地域学習</p> <p>暮らしの軸となる活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科横断的な学び 学校以外の方との協働的な学び 	<p>夢やあこがれを大切にキャリア教育</p> <p>主体的なコミュニケーション力を育てる外国語活動・英語</p>	<p>たくましい体づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常的に取り組む体を動かした遊び なかよし学級による大縄跳び 子どもが考え子どもが活躍する運動会 <p>心を豊かにする読書活動</p>	<p>表現する喜びを大切に音楽活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 縦割りの音楽会 他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳の時間 	<p>自分の体や命を守る安全教育</p> <p>地域の方々、安全協会の方々との連携</p>	<p>校内安全点検と整備・清掃</p> <ul style="list-style-type: none"> 無言の清掃 感染症対策 日常的な対策（換気、密の回避等） 行事での対策

同 僚 性 （自らを振り返り、同僚の思いに耳を傾け、語り合い・高め合う教職員）