

# おかげさま

No. 10

中野小学校長 山崎 吉治

10 / 11 校長先生のお話より

## テーマ 『そうじについて かんがえてみよう』

4年生の廊下に、「なんのためにそうじする?」という模造紙が貼られています。4年生の考えを見ると、「自分がすっきりする」「みんなが気持ちいい」「自分のためになる」「かんしゃの気持ち」「いごこちのいい学校」といったことがたくさん書かれていました。こうやって掃除をやる意味を考えようとしていることはすごいことです。

	ひ	ひ
	と	と
	つ	つ
	だ	拾
	け	え
な	に	ば
る		

これは、鍵山秀三郎さんという方が書いた言葉です。この言葉の意味として「大切なことは一歩を踏み出す勇気。足元のゴミを捨てることから始めること。足元のゴミ一つ拾えない人に何ができますか」ということが書かれています。

みなさんもよく知っている大谷翔平選手は、ゴミを捨てることでも有名です。大谷選手はそのことについて「人が捨てた運を拾っているんです」「運

は自分で見つけるもの、拾えるもの」と言っています。

鍵山秀三郎さんはこんなことも言っています。

人間の心はそう簡単にみがけるものではありません。ましてや、心を取り出してみがくということはできません。心を見がくには、とりあえず、目の前に見えるものをみがき、きれいにすることです。とくに、人のいやがるトイレをきれいにすると、心も美しくなるのです。人は、いつも見ているものに心も似てくるのです。

「トイレそうじ」をいっしょうけんめいにやれる人はこんな人になれます。

- 謙虚な人になれる
- 気づく大人になれる
- 感動する心をもてる
- 感謝の心をもてる
- 心を磨く人になれる

インドの昔話です。

### インドのむかし話

シュリハンドク という名のお坊さんがいました。

ものごとをすくわすれてしまいます。

お坊さんをやめたいとおししよう様にそうだんしました。

ほうきをわたされ ずっとそうじをしつづけました。

おししよう様は「きれいになっても1かしょだけまだきたないところがあります。」といいました。

わからないままずっとそうじをつづけました。

あるとき子どもが遊んで そうじをしたところをよこしました。

シュリハンドクはおこりました。

「こら どうしてよごすんだ。」

そのしゅんかん シュリハンドク は気づきました。

よごれていたところは自分の心だったのです。

そのとき おししよう様が言いました。

「これで全部きれいになりましたね。」

掃除をすることは、心のよごれをきれいにすることだと気づいたシュリハンドクは、人々から尊敬される立派なお坊さんになったそうです。

さて、中野小学校の掃除はどうでしょうか。みなさんの掃除の時の姿を紹介します。



中野小は、そうじで心もみがいています。掃除の心も150年の伝統にしましょう。

# 中野小学校アンケート（保護者用）のお願い

平素より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。  
今年度も、「開かれた学校づくり」「学校教育活動の改善」のための参考とさせていただきます。  
くことを目的に、中野小学校アンケートへのご協力をお願いいたします。  
下のQRコードからネットでの回答ができるようになっております。(評価項目は下記参照)  
お子さんが複数いらっしゃる場合は、それぞれのお子さんについてご回答をお願いします。  
ネットからの回答ができない場合には、担任までお知らせください。  
なお、別紙で『学校教育への意見・感想用紙』を配布しますので、具体的なご意見やご感想がありましたら、ご記入の上（古封筒に入れるなどして）学級担任へご提出ください。

**アンケート回答期限 11月7日（火）まで（別紙用紙も7日まで）**



QRコード →

<https://forms.gle/FsTdDEz7Y4buexub9>

## 【アンケート評価項目】

以下の項目について、日頃の生活の様子から一番近いと思う数字を選択してください。

	【評価項目】
	1 とてもそう思う 2 そう思う 3 あまりそうは思わない 4 そうは思わない
(1)	お子さんは、楽しく学校へ登校しているでしょうか。
(2)	お子さんは、授業を楽しく、わかりやすいと感じ、意欲的に学習に取り組んでいるでしょうか。
(3)	お子さんは、どの活動にも精一杯夢中になって取り組んでいるでしょうか。
(4)	学校や家庭、地域において、お子さんは明るくあいさつをしているでしょうか。
(5)	お子さんは、健康に気をつけて生活しているでしょうか。（早寝早起き、歯みがき、手洗いうがい、規則正しい生活など）
(6)	お子さんは、交通ルールなどのきまりを守って、安全に気をつけて登下校しているでしょうか。
(7)	地域の方々が、本校の教育活動に参加しやすい雰囲気になっているでしょうか。（総合的な学習・クラブ活動・給食ボランティア・読み聞かせボランティア等）
(8)	学校職員は、お子さんの話を聞いたり相談にのったりできているでしょうか。
(9)	学校だより、学年・学級通信、学校ホームページや連絡メール（tetoru）等を通して学校の様子がわかりやすく伝えられているでしょうか。

## 11月の主な予定

※各学年の検診関係は学年だよりを参照してください。

- 1日（水）なかよし月間スタート 5年脱穀 3年(1組)社会科見学
- 6日（月）PTA常任・評議員会 3年(2組)社会科見学
- 7日（火）尿再検査 5年脱穀予備日
- 8日（水）灯籠飾りつけ週間（～14日） 3年(4組)社会科見学 SC(スクールカウンセラー)沼田先生来校
- 9日（木）中野小教育を語る会（職員研修）のため4時間授業
- 10日（金）6年児童中学校説明会 3年(3組)社会科見学
- 15日（水）南宮ブロック人権研修（職員研修）のため特別3時間授業 集金振替日
- 17日（金）なかよし祭り ほほえみ作品展（～23日）
- 21日（火）北部給食センター見学・試食会
- 24日（金）150周年を祝う日（午前：全校スタンプラリー 午後：麻衣さんコンサート）
- 30日（木）SC沼田先生来校

※「中野小学校公式 Facebook」にて、ほぼ毎日児童の様子が配信されています。  
よろしければご覧ください。

**11月1日（水）に 「おかげさま No11」（個別懇談会連絡）を発行します**