

## 市民環境意識調査（アンケート）の結果について

### 1 アンケートの目的

「第2次中野市環境基本計画」の策定にあたり、市民の環境に関する考え方などを把握し、計画策定の参考にするため、市民環境意識調査（アンケート）を実施しました。

### 2 調査方法

アンケートは、市内在住の18歳以上の方と市内の各小中学生に依頼しました。

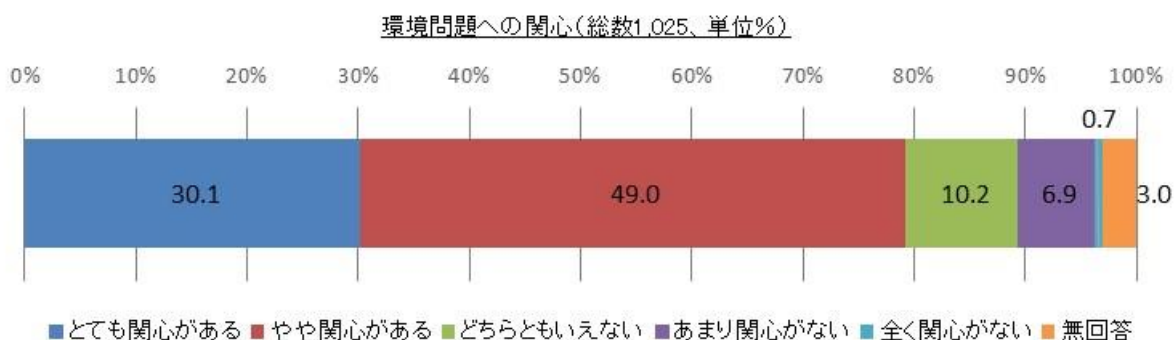
項目	市民アンケート	小中学生アンケート
対象	18歳以上の市民	小学5年生及び中学2年生
調査方法	文書配達員により配布し、郵送により回収	各学校に配布・回収を依頼
実施時期	7月	7月
実施数	3,000名	496名（小学5年生252名、中学2年生244名）
回収数	1,025名	496名
回収率	34.2%	100%

※市民アンケートについては、他調査と合同で実施。

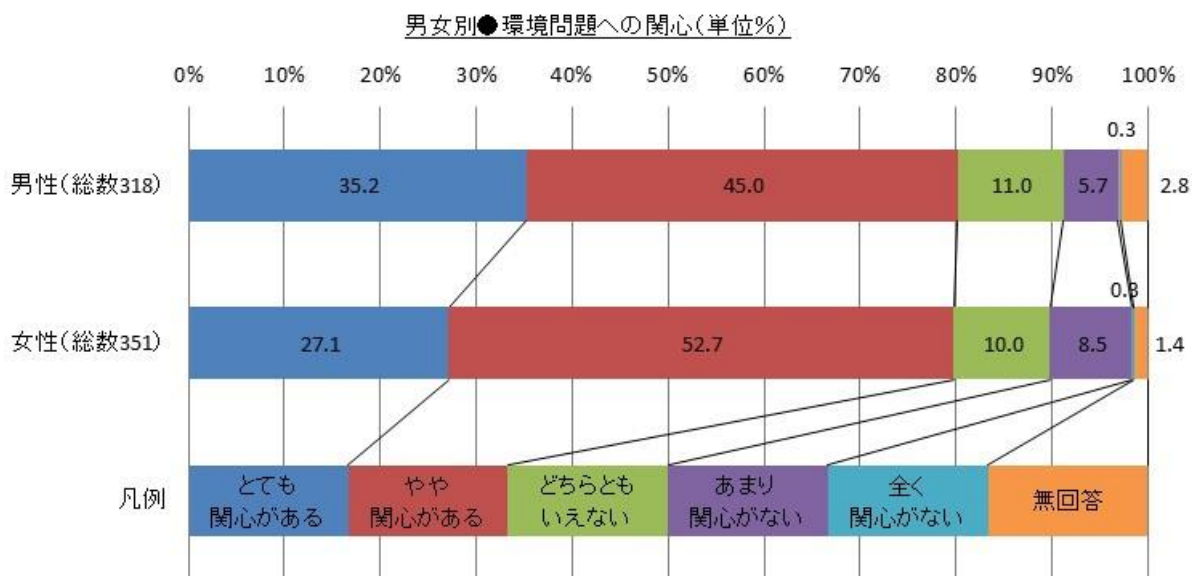
## 【市民アンケート】

### 環境意識調査

問1 あなたは、「環境問題」について、どの程度関心がありますか。次の中からあてはまるものを1つだけ選び、○をしてください。

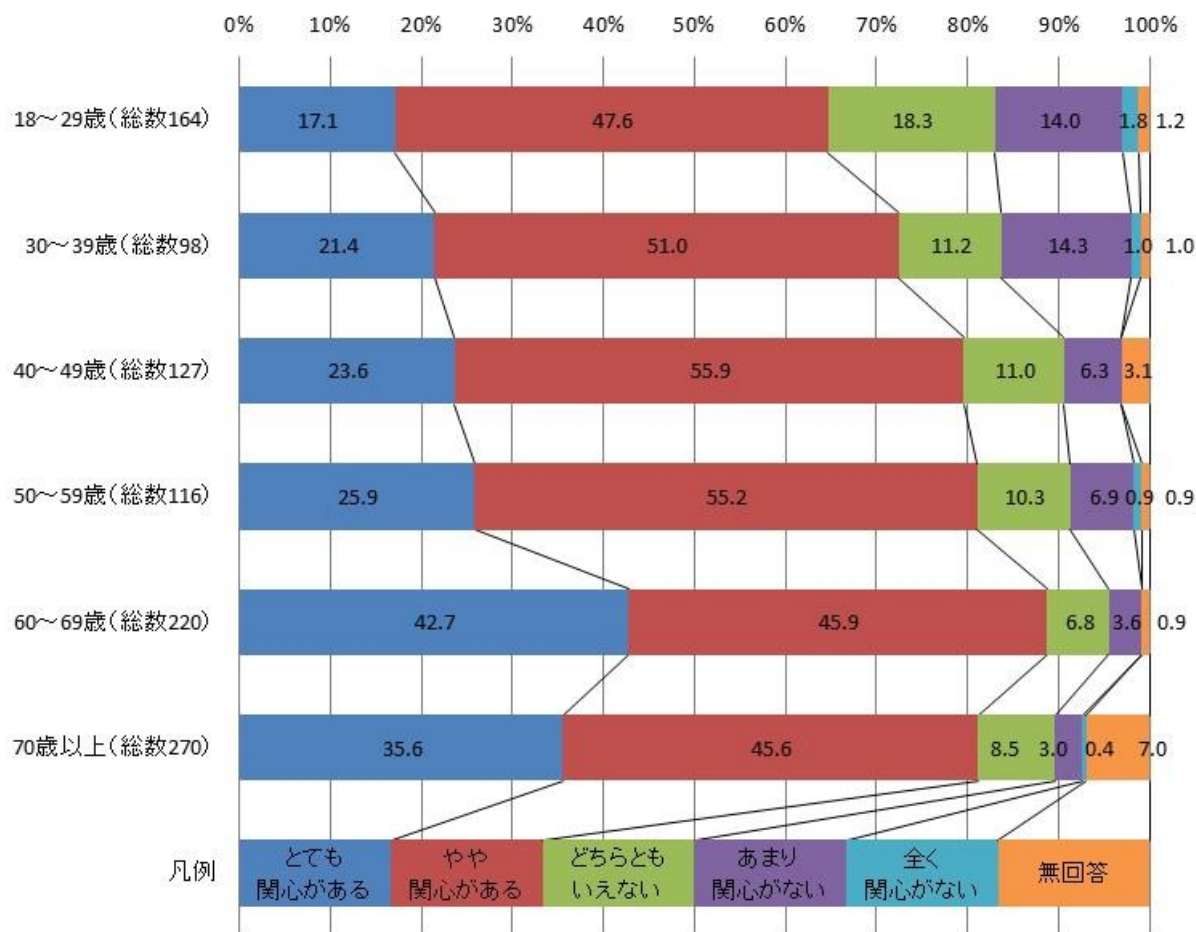


●「とても関心がある」「やや関心がある」合わせて約80%の人が環境問題に関心があると答えています。



●「とても関心がある」「やや関心がある」を合わせると男性・女性ともほぼ80%の人が関心があると答えていますが、「とても関心がある」では男性35.2%、女性27.1%と大きな開きがあります。男性の関心の方がより高いといえます。

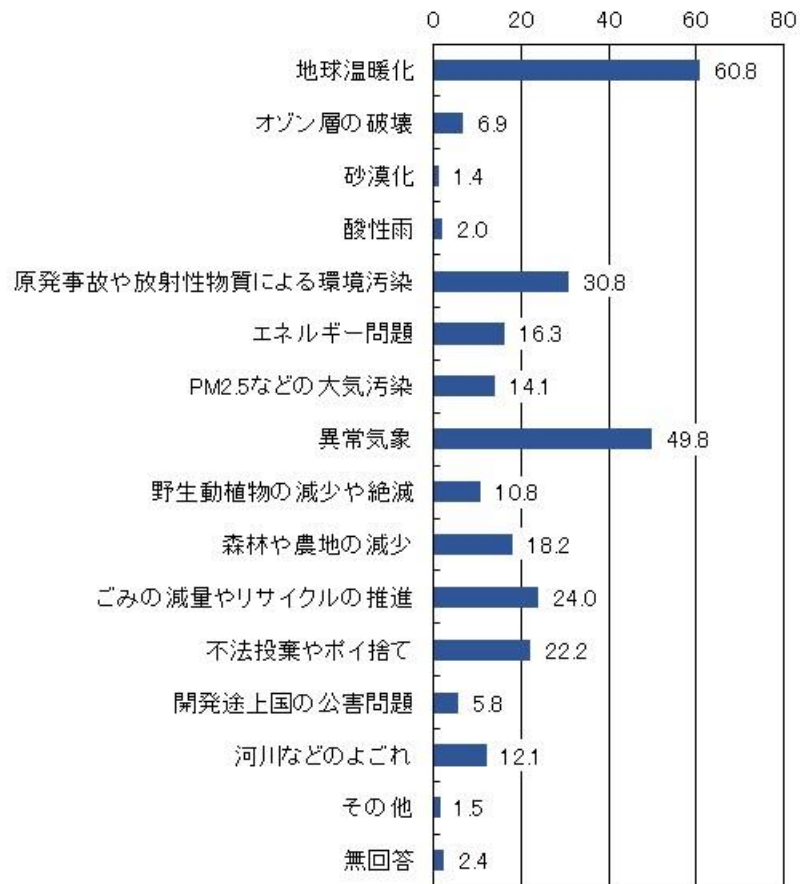
年齢別●環境問題への関心(単位%)



●「とても関心がある」「やや関心がある」を合わせると、60歳代まで年代に比例して増加し、「60～69歳」では合わせて90%近い人が関心があると答えています。とくに「とても関心がある」人の増加は年代とともに顕著です。他方、「18～29歳」では合わせて約65%と最も低く、若年層の環境問題への関心の低さが指摘できます。

問2 あなたが関心を持っている「環境問題」は何ですか。あてはまるものを3つまで選び、○をしてください。

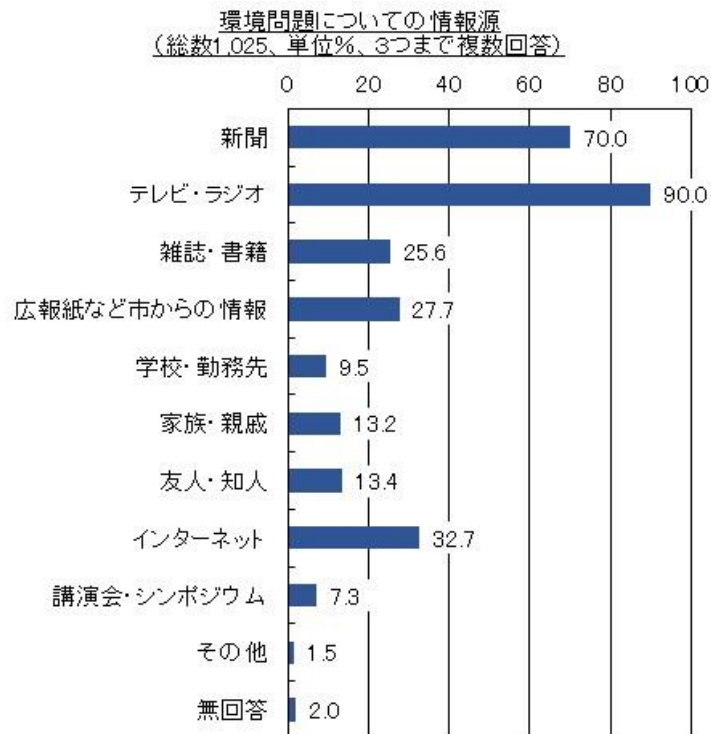
関心を持っている環境問題(総数1,025、単位%、3つまで複数回答)



●「地球温暖化」が60.8%ととびぬけて高く、これに、「異常気象」49.8%、「原発事故や放射性物質による環境汚染」30.8%が続いています。

---

問3 あなたは、「環境問題」に関することをどのようにして知りますか。あてはまるものを全部選び、○をしてください。

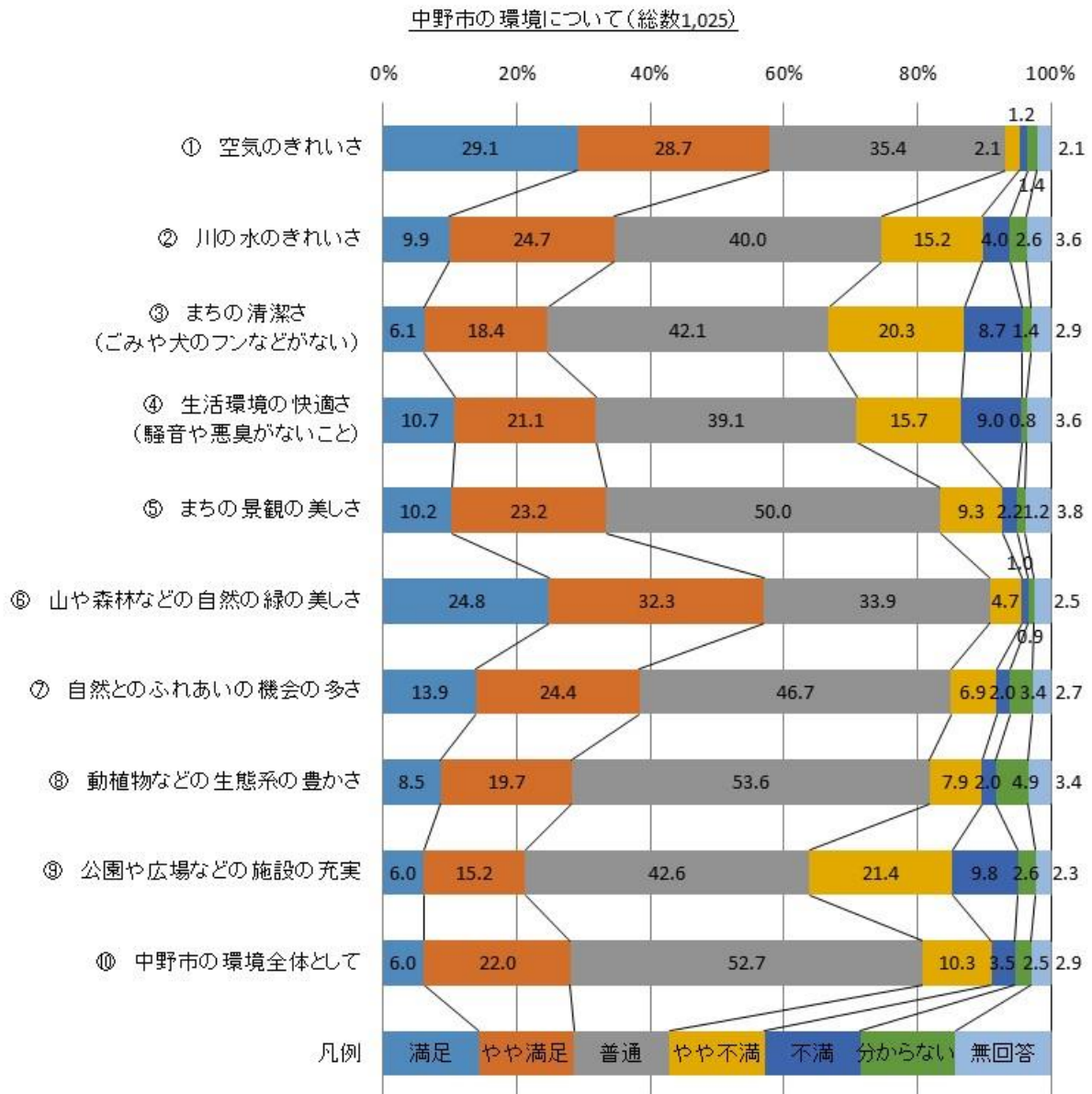


---

●「テレビ・ラジオ」が90.0%、次いで「新聞」が70.0%で、両者がとびぬけて高くなっています。

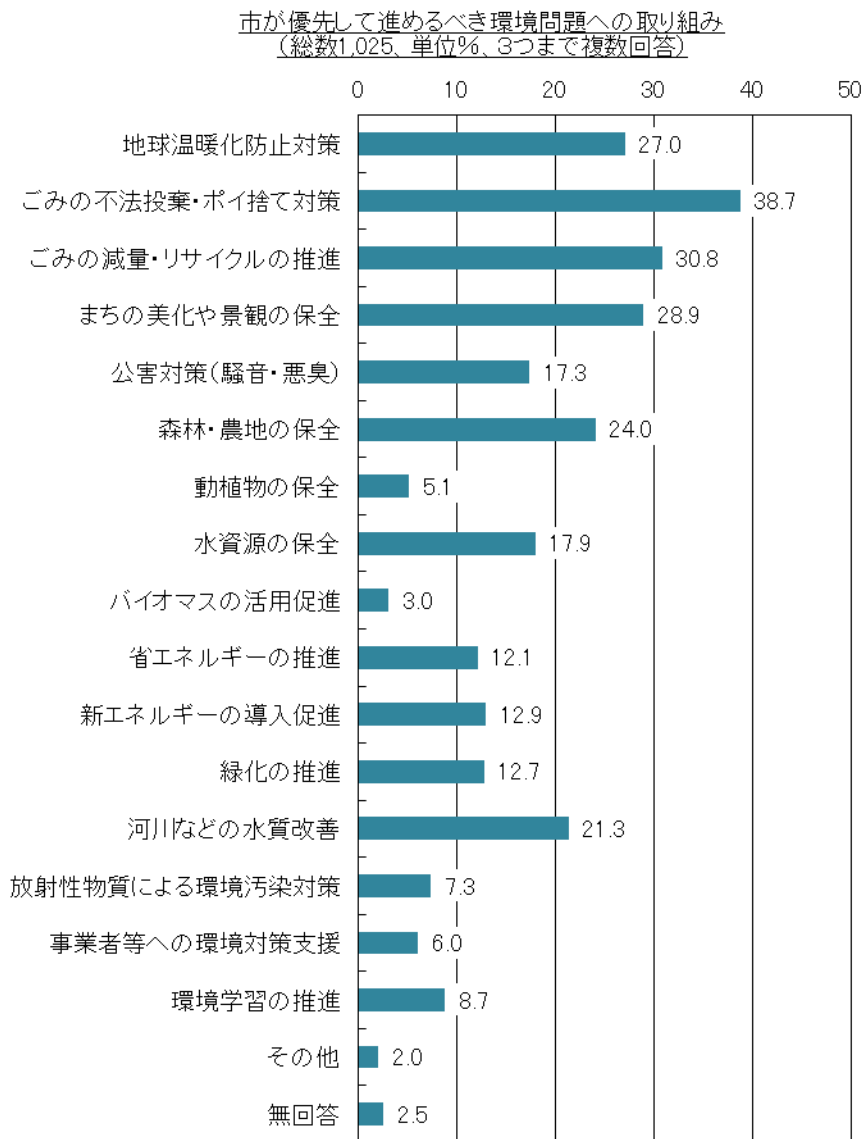
---

問4 あなたは、中野市の環境について、どのように思いますか。次の各項目について、あてはまるものを1つずつ選び、○をしてください。(総数1,025)



●「満足」「やや満足」を合わせると、「空気のきれいさ」が57.8%と最も高く、次いで「山や森林などの自然の緑の美しさ」が57.1%、「自然とのふれあいの機会の多さ」が38.3%などとなっています。逆に「やや不満」「不満」をみると、「公園や広場などの施設の充実」が合わせて31.2%、「まちの清潔さ(ごみや犬のフンなどがない)」が29.0%、「生活環境の快適さ(騒音や悪臭がないこと)」が24.7%などとなっています。総じて、自然環境では満足度が高く、生活環境では満足度が低いといえます。

問5 あなたは、環境をよくしていくために、市が優先して進めるべき取り組みについて、どのように考えますか。あてはまるものを3つまで選び、○をしてください。



●「ごみの不法投棄・ポイ捨て対策」が38.7%と最も高く、次いで「ごみの減量・リサイクルの推進」が30.8%、「まちの美化や景観の保全」が28.9%、「地球温暖化防止対策」が27.0%などとなっています。とくにごみ対応が求められています。

問6 あなたは、中野市が将来どのようなまちになってほしいと思いますか。特にあてはまるものを3つまで選び、○をしてください。

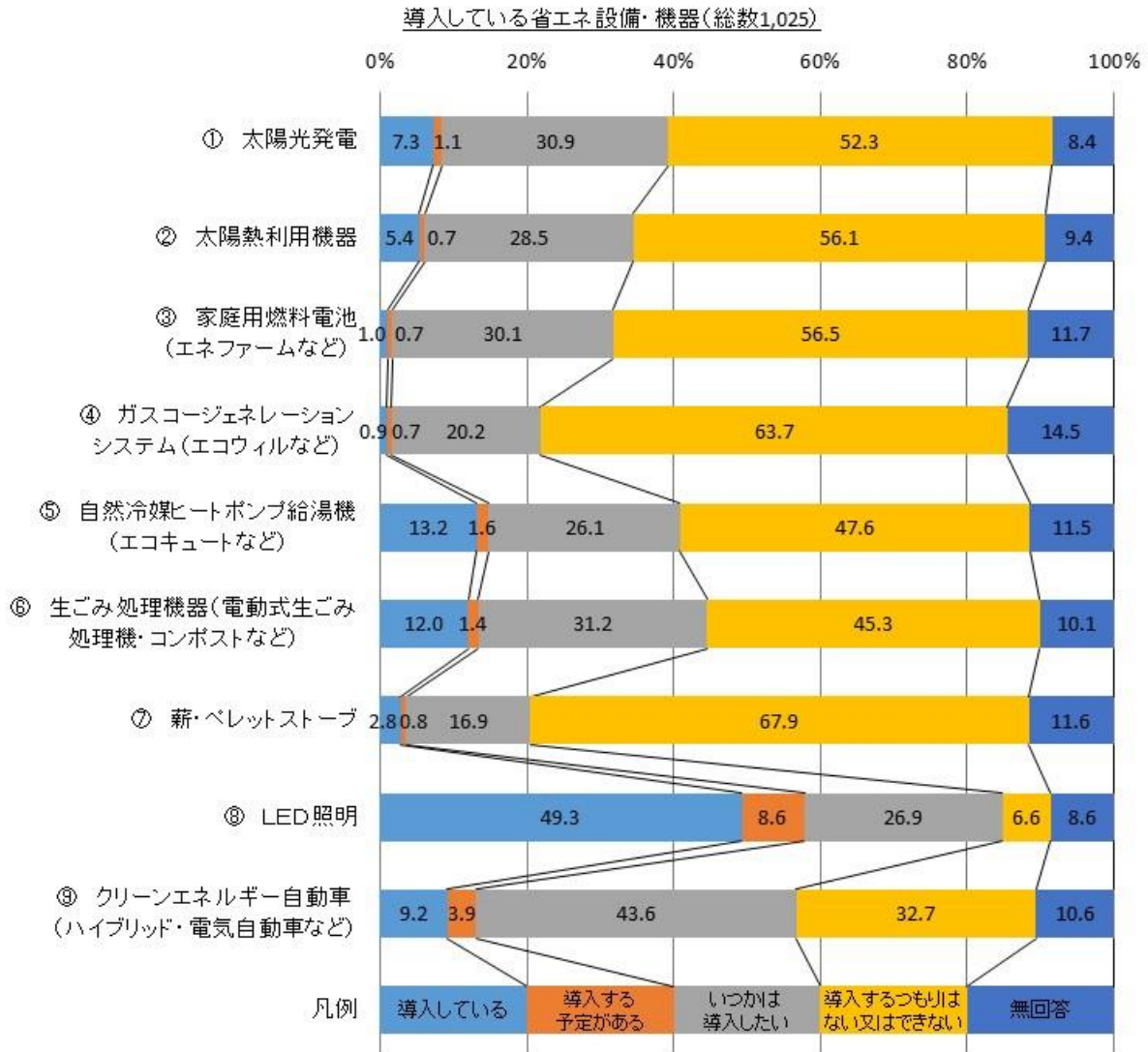
中野市の将来像について(総数1,025、単位%、3つまで複数回答)



●「美しい景観や景色があるまち」が40.3%と最も高く、次いで「人が集まり、にぎやかなまち」が28.7%、これに「自然が豊かなまち」25.7%、「花や緑があふれるまち」24.4%、「空気のきれいなまち」23.7%、「水のきれいなまち」22.2%など、自然環境・景観に関する項目が20%台前半で挙げられています。「美しい景観や景色があるまち」を支持・補強するものといえます。

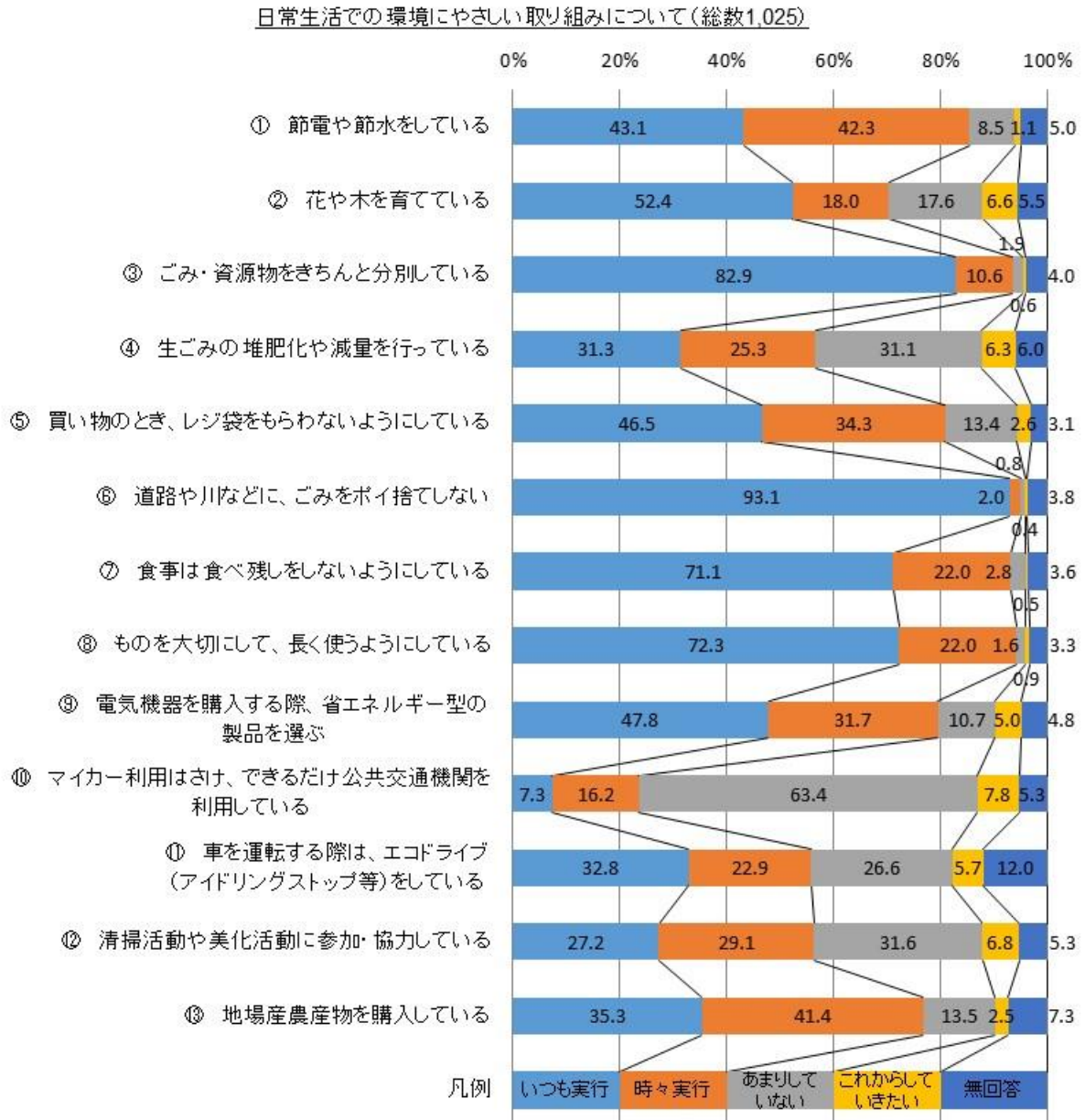


問7 あなたのご自宅では、どのような省エネ設備・機器などを導入していますか。次の各項目について、あてはまるものを1つずつ選び、○をしてください。



●「導入している」では「LED照明」が49.3%と突出し、かなり下がって「自然冷媒ヒートポンプ給湯機(エコキュートなど)」13.2%、「生ごみ処理機器(電動式生ごみ処理機・コンポストなど)」12.0%など。「導入している」「導入する予定がある」「いつかは導入したい」を合わせると、「LED照明」が84.8%、「クリーンエネルギー自動車(ハイブリッド・電気自動車など)」が56.7%、「生ごみ処理機器(電動式生ごみ処理機・コンポストなど)」が44.6%などとなっています。これに対し「導入するつもりはない又はできない」では、「薪・ペレットストーブ」67.9%、「ガスコージェネレーションシステム(エコウィルなど)」が63.7%など。全体として、「LED照明」「クリーンエネルギー自動車」以外は、「導入するつもりはない又はできない」が50%前後かそれ以上を占めています。

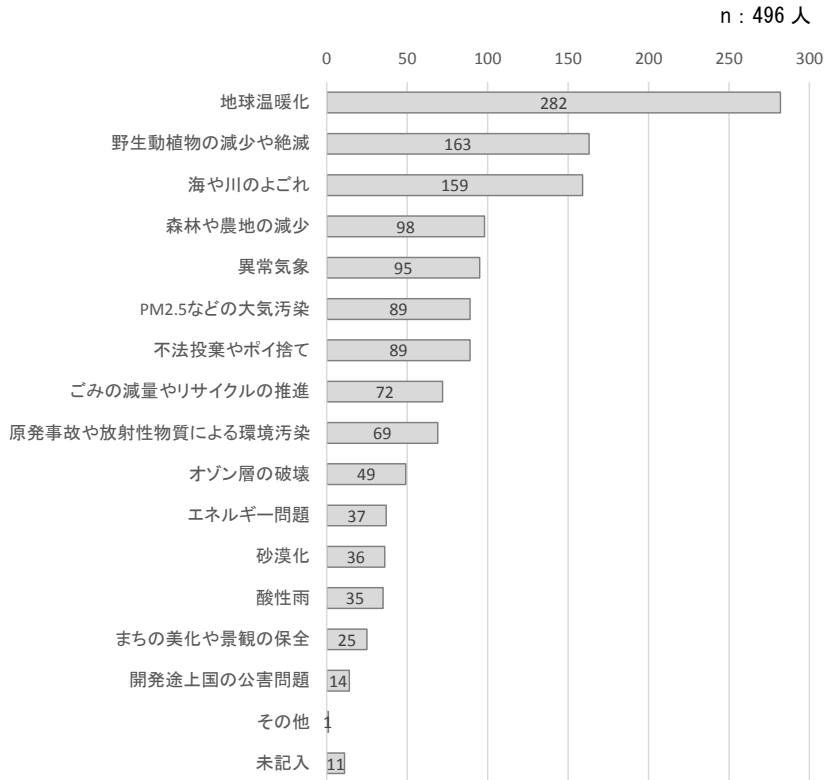
問8 あなたは、日常生活のなかで、環境にやさしい取り組みをしていますか。次の各項目について、あてはまるものを1つずつ選び、○をしてください。



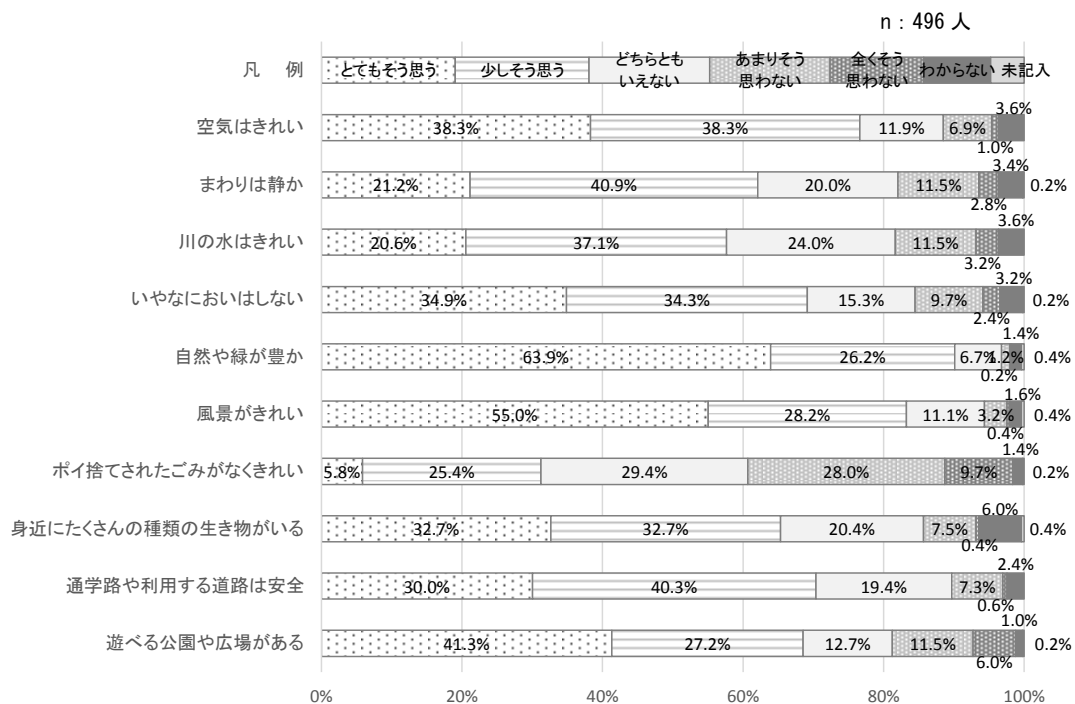
●「いつも実行」では、「道路や川などに、ごみをポイ捨てしない」が93.1%と最も多く、次いで「ごみ・資源物をきちんと分別している」82.9%、「ものを大切に、長く使うようにしている」72.3%、「食事は食べ残しをしないようにしている」71.1%など身近な取り組みが上位を占めています。これに対し「あまりしていない」のは、「マイカー利用はさげ、できるだけ公共交通機関を利用している」63.4%、「清掃活動や美化活動に参加・協力している」31.6%、「生ごみの堆肥化や減量を行っている」31.1%、「車を運転する際は、エコドライブ(アイドリングストップ等)をしている」26.6%など。全体として、「マイカー利用はさげ、できるだけ公共交通機関を利用している」以外は、「いつも実行」「時々実行」合わせて過半を占めています。

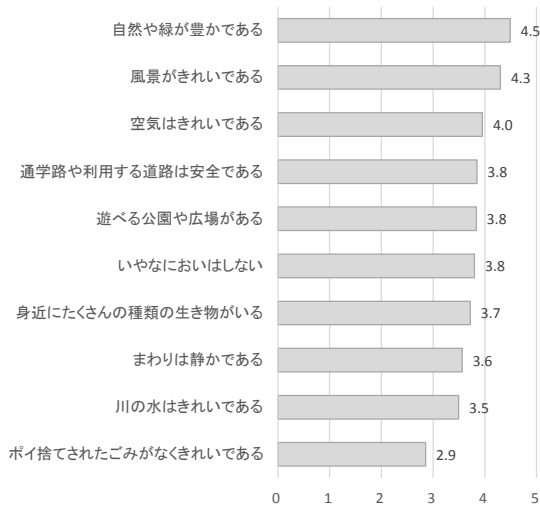
## 【小中学生アンケート】

### 問1 関心のある環境問題について (3つまで回答)



### 問2 身のまわりの環境について



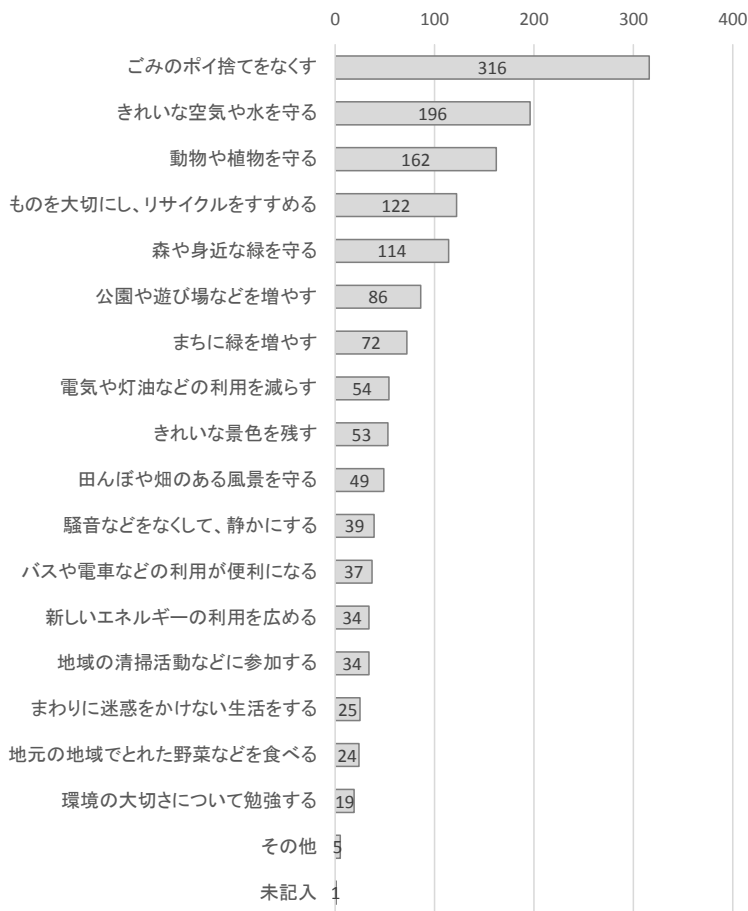


「自然や緑が豊かである」で9割、「風景がきれいである」で8割以上が評価しています。  
 「ポイ捨てされたごみがなくきれいである」については、評価が3割程度と極端に低くなっています。

回答数に「とてもそう思う：5、少しそう思う：4、どちらともいえない：3、あまりそう思わない：2、全くそう思わない：1」をかけた合計の平均

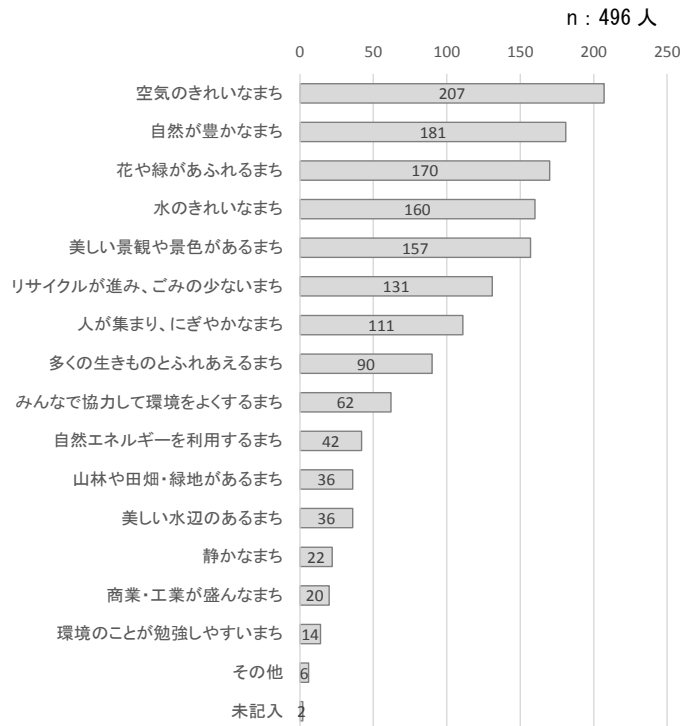
### 問3 環境をより良くするためにすべきことについて (3つまで回答)

n: 496人



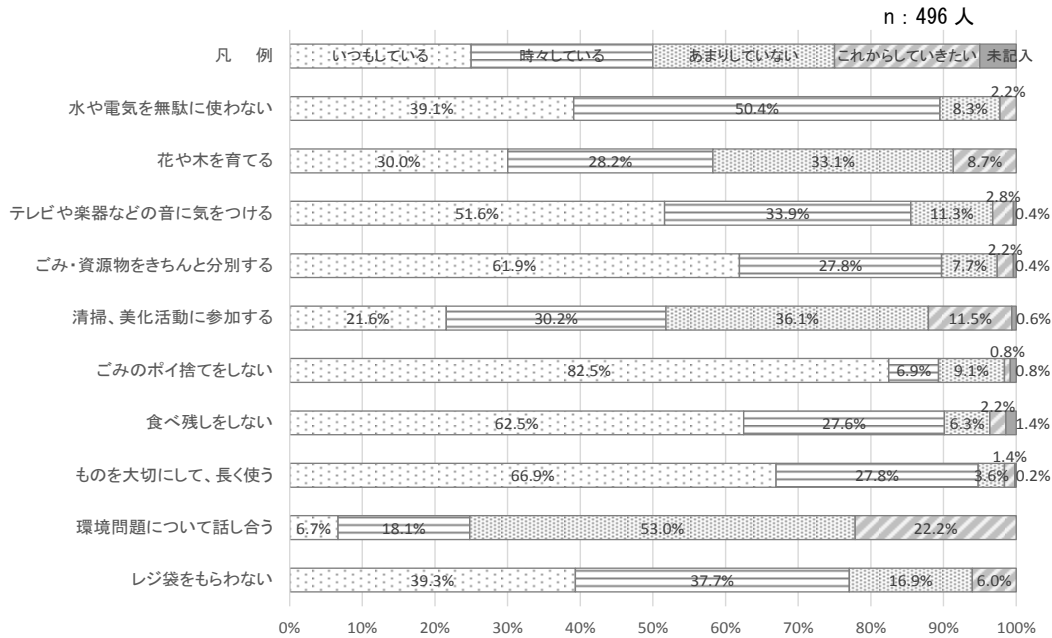
「ごみのポイ捨てをなくす」との回答が6割を超えています。次いで「きれいな空気や水を守る」、「動物や植物を守る」との回答が多くありました。  
 「環境の大切さについて勉強する」、「地元の地域でとれた野菜などを食べる」との回答は少なくなっています。

#### 問4 将来こうなっていきたいと思う中野市のイメージについて (3つまで回答)



「空気のきれいなまち」との回答が約4割と最も多く、次いで「自然が豊かなまち」、「花や緑があふれるまち」、「水のきれいなまち」、「美しい景観や景色があるまち」の順となり、3割を超える回答がありました。

#### 問5 ふだん学校や家で行っている環境にやさしい取り組みについて

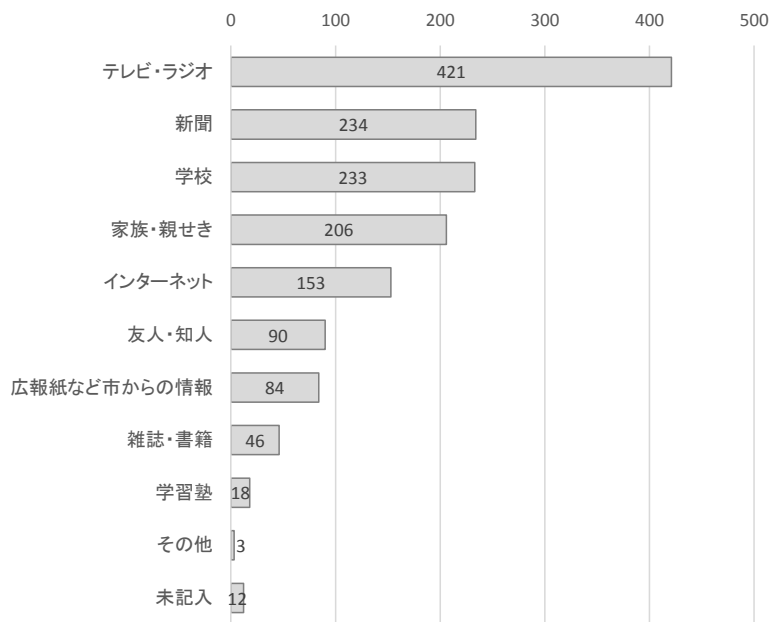


「いつもしている」取り組みでは、「ごみのポイ捨てをしない」が8割を超えており、「いつもしている」と「時々している」の合計では「ものを大切に、長く使う」、「食べ残しをしない」が9割を、「ごみ・資源物をきちんと分別する」、「ごみのポイ捨てをしない」、「テレビや楽器などの音に気をつける」が8割を超えています。

「環境問題について話し合う」は、「いつもしている」と「時々している」の合計でも3割に満たない回答でした。

## 問 6 環境問題の情報について

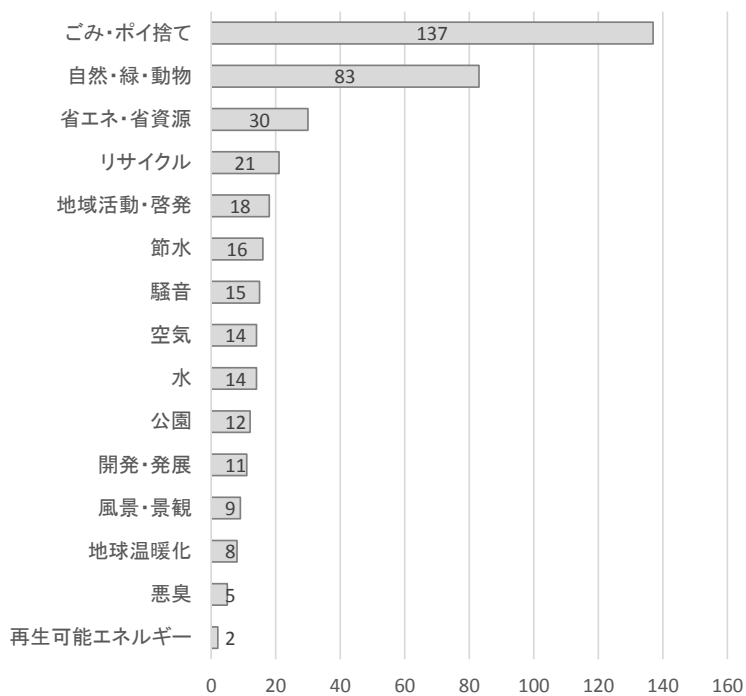
n : 496 人



「テレビ・ラジオ」との回答が8割を超え最も多く、次いで「新聞」、「学校」、「家族・親せき」の順となり、それぞれ4割を超える回答がありました。

## 問 7 環境に対する意見などについて

n : 496 人

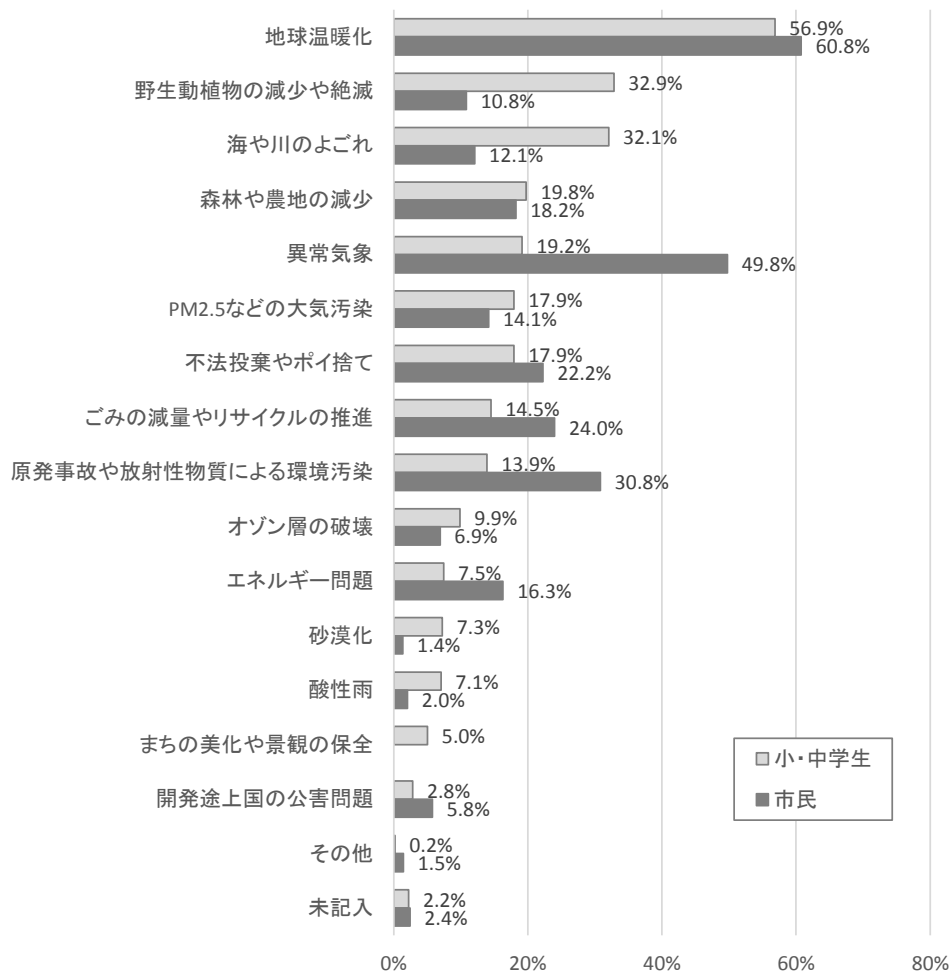


「ごみ・ポイ捨て」に関する意見が最も多く、次いで「自然・緑・動物」に関する意見が多くありました。

## 【市民・小中学生アンケート比較】

### 問1 関心のある環境問題について (3つまで回答)

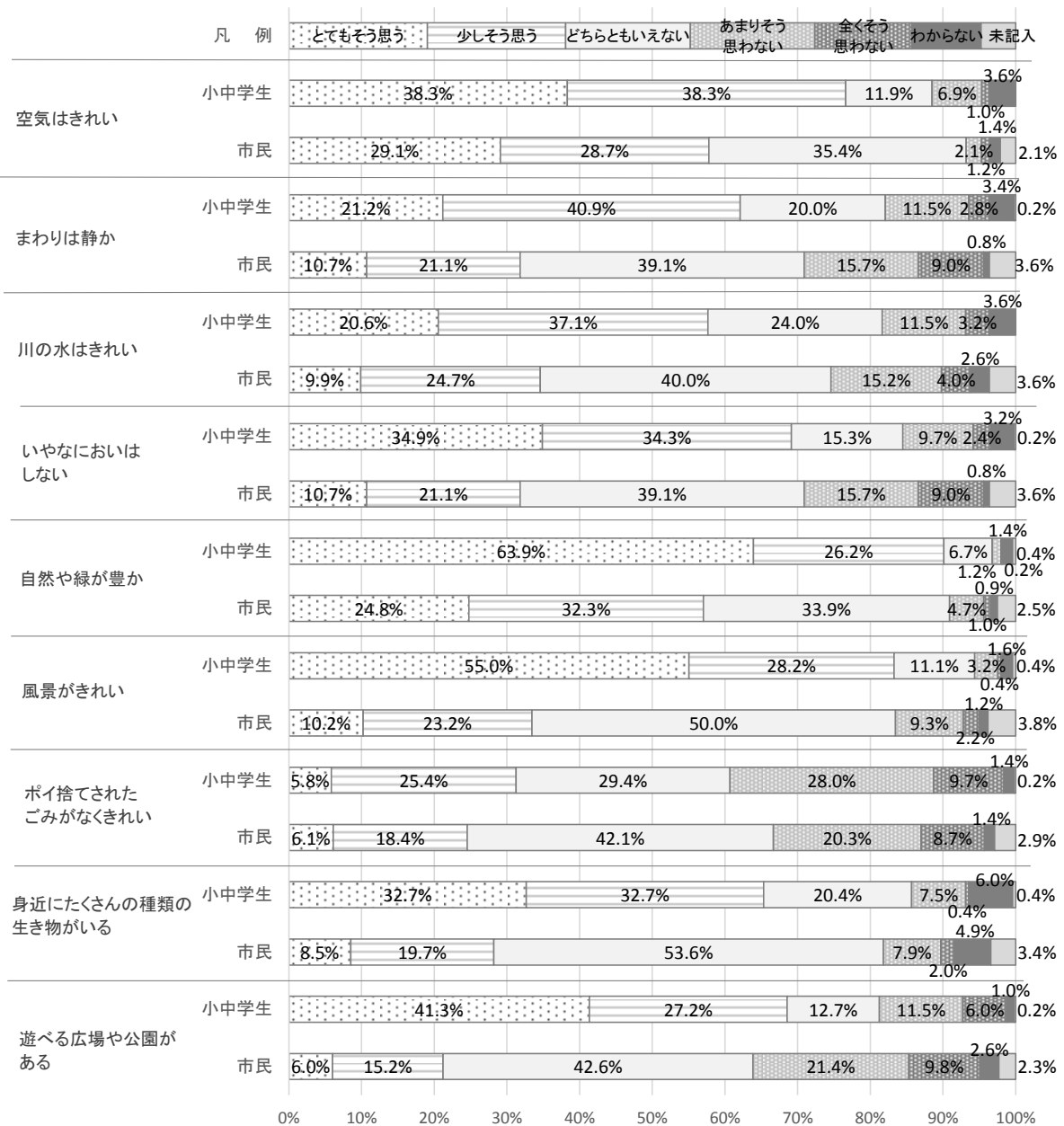
n : 小中学生 496 人、市民 1,025 人



小中学生、市民とも「地球温暖化」への関心が最も高くなっています。

小中学生は、「野生動植物の減少や絶滅」、「川や海のごみ」への関心が市民に比べ高く、市民は、「異常気象」、「原発事故や放射性物質による環境汚染」、「エネルギー問題」等への関心が小中学生より高くなっています。

## 問2 身のまわりの環境について



n : 小中学生 496 人、市民 1,025 人

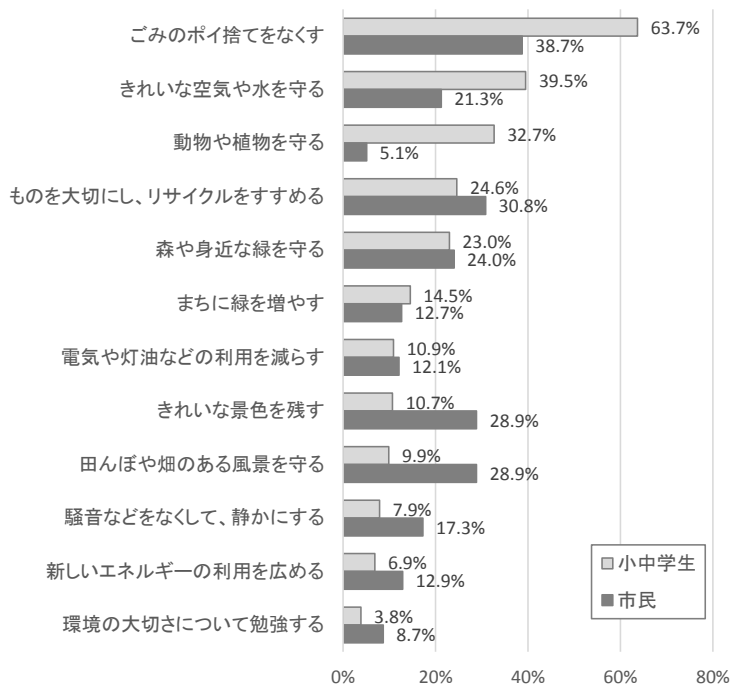
「とてもそう思う」と「少しそう思う」の合計について、「風景がきれい」、「遊べる公園や広場がある」、「いやなおいはいはしない」、「身近にたくさんの種類の生き物がいる」で、小中学生の割合が市民の割合を大きく上回っています。

市民では、「どちらともいえない」の割合が高くなっています。



### 問3 環境をより良くするためにすべきことについて (3つまで回答)

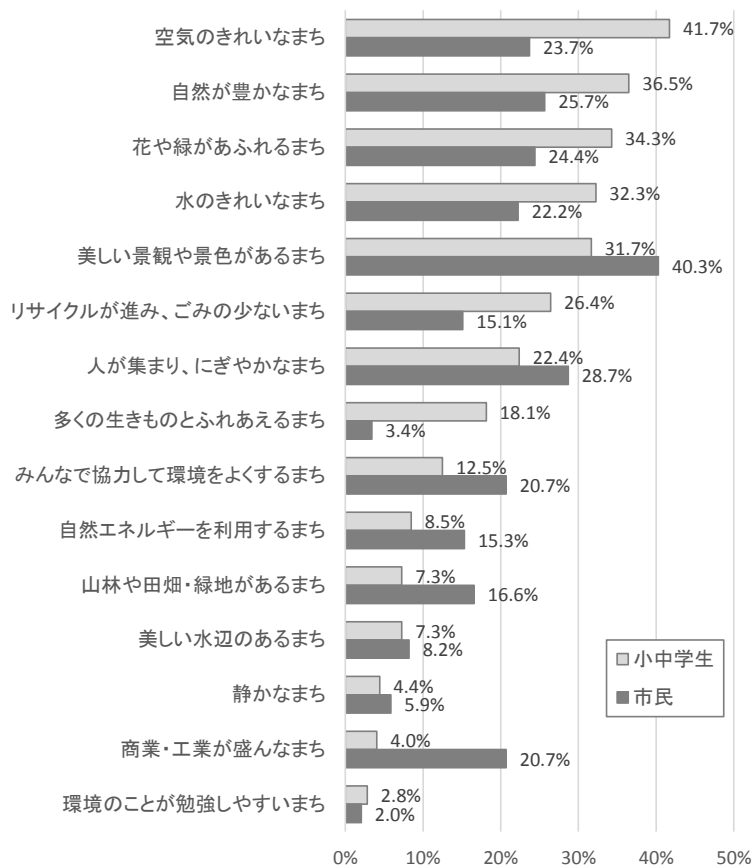
n : 小中学生 496 人、市民 1,025 人



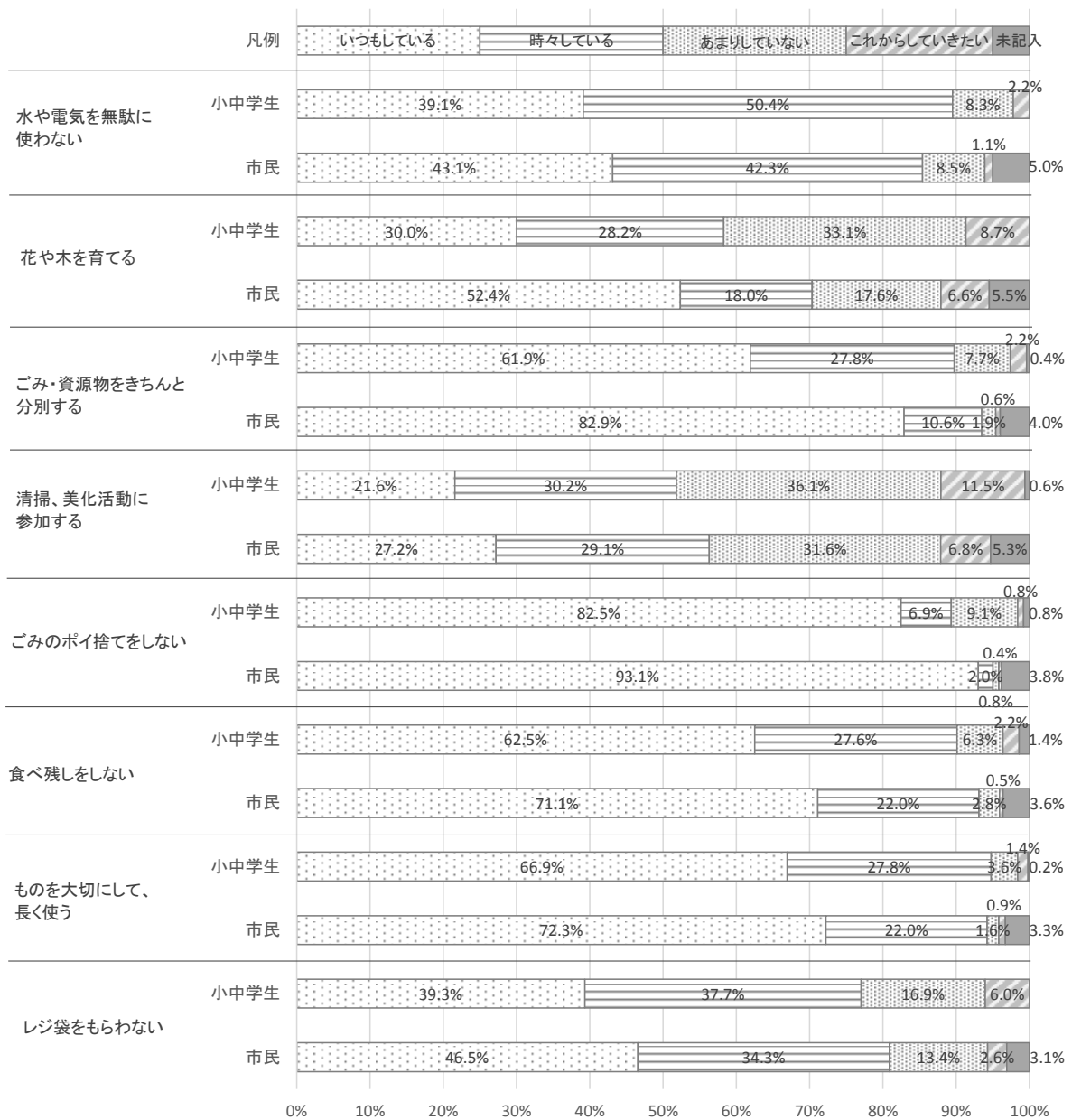
小中学生、市民とも「ごみのポイ捨てをなくす」との回答割合が最も高くなっています。  
小中学生では32.7%が回答した「動物や植物を守る」が、市民では5.1%と少なく、小中学生では10%前後だった景観の保全に関する回答が、市民では30%近くと多くなっています。

### 問4 将来こうなってほしいと思う中野市のイメージについて (3つまで回答)

n : 小中学生 496 人、市民 1,025 人



## 問5 ふだん学校や家で行っている環境にやさしい取り組みについて



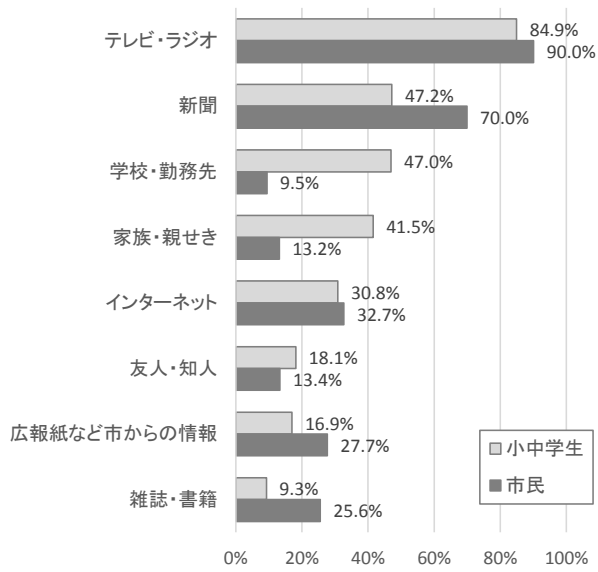
n : 小中学生 496 人、市民 1,025 人

「いつもしている」と「時々している」の合計は、小中学生と市民で同じような傾向になりました。

「いつもしている」では、「花や木を育てる」、「ごみ・資源物をきちんと分別する」で、市民の割合が20ポイント以上高くなっています。

## 問 6 環境問題の情報について

n : 小中学生 496 人、市民 1,025 人



小中学生、市民とも「テレビ・ラジオ」との回答割合が最も高くなっています。

市民では、「新聞」、「雑誌・書籍」が、小中学生では、「学校」、「家族・親せき」の回答割合が高くなっています。

第2次中野市環境基本計画の構成イメージ案

★現行計画の構成

<b>第1章 環境基本計画の基本的事項</b>	
計画策定の経緯、計画策定の趣旨、計画の位置づけ、計画の期間、計画の対象範囲、計画の構成	
<b>第2章 計画の目標</b>	
めざす環境像、環境像を実現するための5つの目標	
<b>第3章 施策の体系と重点的に取り組む事項</b>	
施策の体系、重点的に取り組む事項	
<b>第4章 計画で取り組むこと</b>	
<b>目標Ⅰ 「みんなの参加」で中野市の環境をつくります</b>	
取組方針1：環境について学び、考え、行動します ①学校などでの環境学習 ②市民に対する環境学習 ③指導者の育成 取組方針2：市民・事業者・市が協力して取り組みます ①協働のしくみづくり ②市民・事業者の活動を進める取組み 取組方針3：環境の情報を収集し、発信します ①最新の環境情報の収集 ②わかりやすい情報の発信	○現状等 ○市民・事業者・市の取組み内容 ○環境面での指標
<b>目標Ⅱ 「もったいない」の心を大切にします</b>	
取組方針1：ごみを減らします ①生ごみの削減 ②リフューズ・リデュースの促進 取組方針2：ごみではなく資源にします ①資源物の回収促進 ②リユース・リサイクル製品の使用 取組方針3：環境に配慮した農林業をすすめます ①環境にやさしい農業の推進 ②地産地消の推進 ③適切な森林の手入れと活用 取組方針4：恵みの水を大切に使います ①水源地の保全 ②節水の促進 ③雨水の地下浸透	○現状等 ○市民・事業者・市の取組み内容 ○環境面での指標
<b>目標Ⅲ 「安心」してくらすせる環境をつくります</b>	
取組方針1：緑の多いやすらぎのあるまちにします ①市街地の緑化 ②市街地と郊外の緑のネットワーク ③中野市らしい景観の保全・創出 取組方針2：ごみのないきれいなまちにします ①不法投棄・ポイ捨て対策 ②住民による地域の環境美化 取組方針3：公害のない安全なまちにします ①公害監視の継続実施 ②下水道整備の促進 ③新たな環境公害への対応	○現状等 ○市民・事業者・市の取組み内容 ○環境面での指標
<b>目標Ⅳ 「ふるさと」の豊かな自然を大切にします</b>	
取組方針1：貴重な自然をまもりまします ①貴重な動植物、自然環境の保護・保全 ②自然環境調査の実施 取組方針2：身近な自然を活用しながらくみまします ①身近な動植物の生育・生息環境の確保 ②外来生物の対策 ③里地・里山の保全・活用 ④市民による自然環境調査の実施・公表	○現状等 ○市民・事業者・市の取組み内容 ○環境面での指標
<b>目標Ⅴ 「地球温暖化」を防ぎます</b>	
取組方針1：資源のムダつかいはしません ①日常生活、事業活動での省エネの推進 ②省エネ型の社会基盤・構造の構築 取組方針2：環境にやさしいエネルギー利用をすすめます ①新エネルギービジョンの策定 ②新エネルギー活用施設の普及 取組方針3：環境にやさしいくらしをめざします ①二酸化炭素排出量の削減 ②昔ながらの知恵の活用	○現状等 ○市民・事業者・市の取組み内容 ○環境面での指標
<b>第5章 地域別の取組みの方針</b>	
地域別の取組みの方針	
<b>第6章 計画の推進と進行管理</b>	
計画の推進体制、計画の進行管理の方法	
<b>資料編</b>	
基本条例、審議会諮問・答申、パブリックコメントでの意見、審議会委員名簿、基本計画策定経過、アンケート結果、前計画の実績、市の概要、水質検査結果	

★第2次中野市環境基本計画の構成案

<b>基本編</b>	
<b>第1章 環境基本計画の基本的事項</b>	
計画策定の背景、計画策定の目的、計画の位置づけ、計画の期間、計画の範囲	
<b>第2章 中野市の環境の状況</b>	
中野市の概要、環境の現況・課題	
<b>第3章 計画の目指すもの</b>	
めざす環境像、基本目標、施策の体系	
<b>実践編</b>	
<b>第4章 具体的な取り組み</b>	
<b>目標Ⅰ ○○○○○○</b>	
取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②×××××× ③・・・・・・・・ 取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②×××××× 取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②××××××	○現状・課題 ○市民・事業者・市の取組み内容 ○環境面での指標（目標） ○重点的取組み事項 ○その他必要事項
<b>目標Ⅱ ○○○○○○</b>	
取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②×××××× ③・・・・・・・・ 取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②×××××× 取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②××××××	○現状・課題 ○市民・事業者・市の取組み内容 ○環境面での指標（目標） ○重点的取組み事項 ○その他必要事項
<b>目標Ⅲ ○○○○○○</b>	
取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②×××××× ③・・・・・・・・ 取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②×××××× 取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②××××××	○現状・課題 ○市民・事業者・市の取組み内容 ○環境面での指標（目標） ○重点的取組み事項 ○その他必要事項
<b>目標Ⅳ ○○○○○○</b>	
取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②×××××× ③・・・・・・・・ 取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②×××××× 取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②××××××	○現状・課題 ○市民・事業者・市の取組み内容 ○環境面での指標（目標） ○重点的取組み事項 ○その他必要事項
<b>目標Ⅴ ○○○○○○</b>	
取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②×××××× ③・・・・・・・・ 取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②×××××× 取組方針■：□□□□□□□□ ①△△△△△△ ②××××××	○現状・課題 ○市民・事業者・市の取組み内容 ○環境面での指標（目標） ○重点的取組み事項 ○その他必要事項
<b>第5章 計画の推進と進行管理</b>	
計画の推進体制、計画の進行管理の方法	
<b>資料編</b>	
基本条例、審議会諮問・答申、パブリックコメントでの意見、審議会委員名簿、基本計画策定経過、アンケート結果、前計画の実績など	

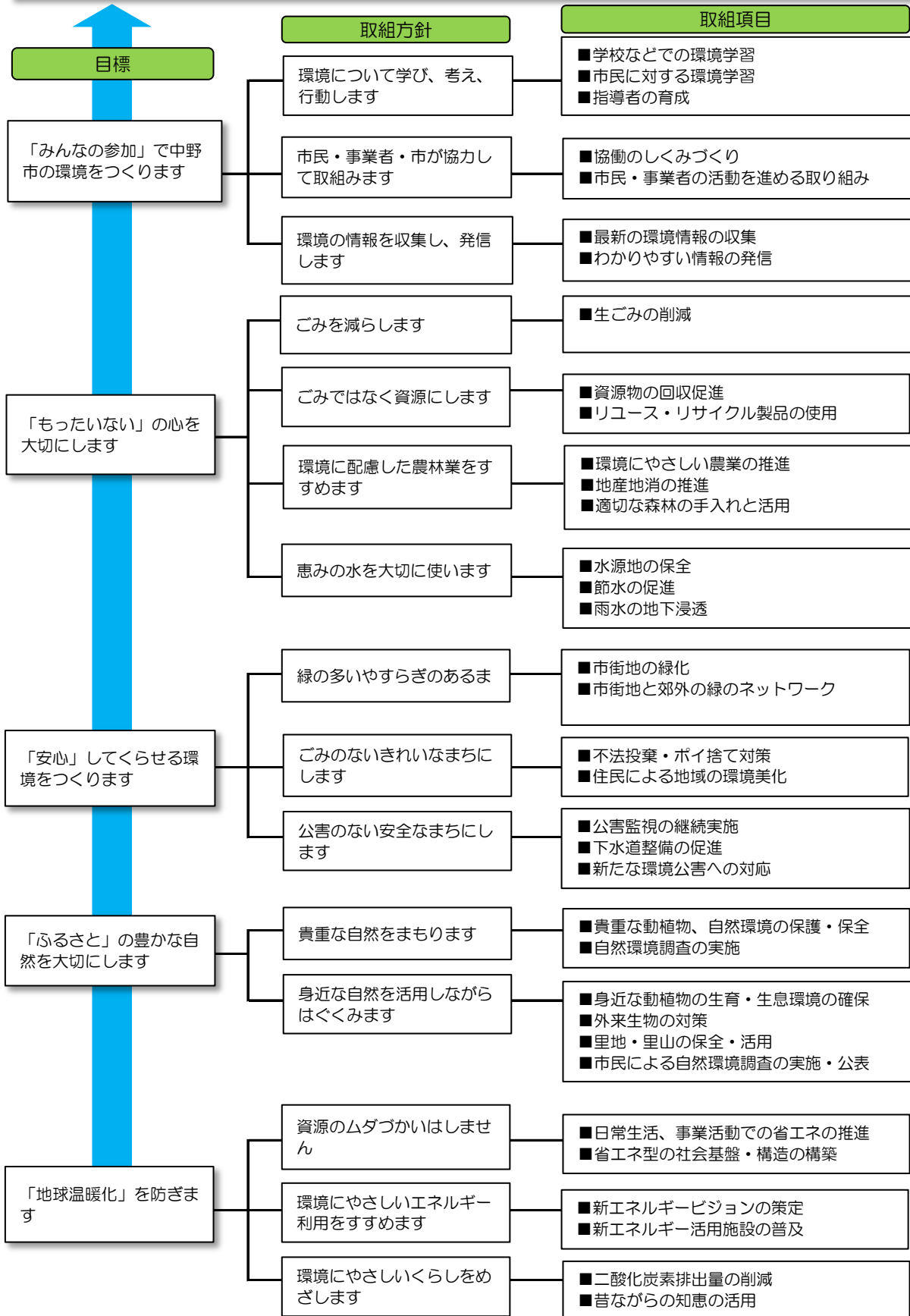
第2次中野市環境基本計画 施策の体系（現行）

中野市総合計画 将来都市像

緑豊かなふるさと 文化が香る元気なまち

めざす環境像

豊かなふるさとを共につくるまち なかの



# 第2次中野市環境基本計画 施策の体系イメージ案（A案）

第2次中野市総合計画 将来都市像

緑豊かなふるさと 文化が香る元気なまち

めざす環境像

緑豊かなふるさとを共につくるまち なかの

目標

取組方針

取組項目

【環境教育・協働推進】  
みんなで学び、行動するまち（にします）

環境について知って、学んで、行動しよう  
みんなで協働して環境を良くしよう

■環境教育・環境学習の推進  
■環境情報の収集・発信  
■環境活動の支援  
■市民・事業者・市が協働した環境保全活動の推進

【循環型社会環境】  
ごみを減らし資源を大切にすまち（にします）

ごみを減らし資源を大切にしよう  
ごみのないきれいなまちにしよう

■ごみの減量化の推進  
■資源循環の推進  
■ごみの適正処理の推進  
■食品ロスの減量化推進  
■不法投棄・ポイ捨て対策  
■環境美化の推進

【生活環境】  
安全・安心で快適にらせるまち（にします）

公害のない安全なまちにしよう  
緑の多いやすらぎのあるまちにしよう  
水環境を良くしよう

■監視測定の実施  
■公害等の発生の防止対策  
■緑化の推進  
■景観の保全・創出  
■水環境の保全  
■適正な排水処理の推進

【自然環境】  
豊かな自然を守り育てるまち（にします）

農地・森林を保全し自然豊かな環境を確保しよう  
多様な動植物が生育・生息できる環境を確保しよう

■農地の保全・管理  
■森林の保全・管理  
■有害鳥獣対策の推進  
■自然環境の調査・保全  
■外来生物対策の推進  
■自然環境を活かした観光、教育等の推進

【地球環境】  
地球環境にやさしいまち（にします）

地球にやさしいライフスタイルへ転換しよう  
環境にやさしいエネルギー利用をすすめよう

■省エネルギー・省資源の推進  
■低炭素型の交通環境の推進  
■再生可能エネルギー導入の推進

# 第2次中野市環境基本計画 施策の体系イメージ案（B案）

第2次中野市総合計画 将来都市像

緑豊かなふるさと 文化が香る元気なまち

めざす環境像

つなげよう 中野の豊かなふるさとを 未来へ

