

生き方が変わる家庭学習

◇「だから学ぶ」… 学ぶ魅力はここにある！
 ◇「自ら学ぶ」… 生活習慣は全てを支える！

日野小学校長 山岸洋子やまがし しょうこ

家庭学習のすすめ

どの子にも確かな学力をつけることは学校の重要な役割です。そのための授業改善は日々の課題です。

本校では、魅力ある授業づくりの一つとして、「ワンエキス授業（ひと味加えた授業）」を展開しています。それと同時に、子どもたちが「自ら学ぶ姿勢」を育てるために、「家庭学習」は大きな

テーマであると考え、昨年度「家庭学習の手引き」を作成しました。学年として付けた力や担任が家庭学習として課していく内容、支援いただきたいことや生活で心がけたいこと、さらには自分を高める自主学習内容などを盛り込み、保護者の皆様のご協力をいただいているところです。

ある調査によると、高校生



水泳で丈夫な心と体をつくろう



の45％は家庭学習をやらないとか、小中学生の量をこなすだけの学びのあり方が指摘されています。

では、「なぜ家庭学習なのか」その原点に立ち還ったとき、自ら求め、学ぶ姿勢づくりにあることに気づくので

自分と向き合うことは学びの魅力につながり、困難を乗り越える「生きる力」となります。

この基礎は「生活習慣の確立」と「学び方を知る」ということです。決まった時間に決まった場所で自分と向き合う。何を学びたいかは授業とリンクさせていく。そんなサイクルの確立を願っています。

保護者アンケートより

第1回アンケートでは『生活習慣』を中心に行いました。「筆入れの中の無駄な物はなくした」「テレビを消し宿題の時間と自主学習の時間をつくった」などの姿が見えてきたことに、手引き作成の成果を感じています。

また、「寝る前に必ず音読の習慣がつき、家族全員が聴き役になっている」「ローマ字でインターネット検索を一緒にしている」「テストの見返し

家庭学習の手引き（抜粋）

ご家庭ではこんな支援をお願いします

- ノートが整理されていると頭の中も整理されます
- 良さを見つけてほめてください
- 具体的なアドバイスをしてください
- 間違えは一緒に考えたり調べたりする
- お子さんと一緒に音読を…
- 対面でなく横並びで一緒に音読を
- アクセントや漢字の読みの訂正を
- 音読カードのコメントにイラストを入れてみては？
- 一緒に楽しむ調べ学習
- 保護者の皆さんの得意分野を活かしては？
- 世界地図や辞書を使って国調べ
- 休日に図書館、博物館に出掛けては？
- テスト、プリントはどこでつまづいているか見てください
- 点数でなく「どこで間違えたか」見てください
- 頑張っている面、伸びている面を見てください

生活の中で心掛けたいこと

- 学習は、必ずテレビを消して!!!
- 同じ時間・同じ場所で
- 机の上を整えて
- テレビとゲームは合わせて2時間以内
- 1年間の授業時間は約500時間
- 1日2時間のテレビは年間730時間？
- 筆箱の中身は…
- 削った鉛筆 5本
- 消しゴム
- ネームペン ※これだけあれば充分
- 日本地図や辞書を身近に置こう
- 四文字熟語カレンダーを貼るのもOK
- 子どもの作品を大切にあげましょう。次への意欲が高まります。

を親子でやっている」など、家族の応援団が増えていることがわかります。やがては「自力で学ぶ力」が育って欲しいと願い、「学びの種まき」をしてくださっているご家庭が増えつつあることに有難さを感じています。



学校じまん 永田小学校



(校章のいわれ) 昭和23年に、当時の教員の図案が採用され、制定されたものです。山は斑尾山を、鳩は平和を、竹の葉は斑尾山のふもとに広がる山や田の緑を表したものです。

ふるさとにふれて

永田小学校は、唱歌「故郷」の作詞をした高野辰之先生の母校です。

昭和51年から、故郷の自然や人々の暮らしを大切にしようとして「故郷学習」を行っています。

総合的な学習の時間が始まる以前から、地域との交流を中心とした体験的な学習として行われていました。

その伝統が今も受け継がれており、全学年が地域に出て、学年に応じた学習が行われています。

今年も、4年生が第二校歌「故郷」を作詞した高野辰之先生の生き方に触れる学習を行い、生まれ育った「永田の地」を想う気持ちをさらに高めています。

ありがたいPTA・地域の底力

PTA作業は、草刈り作業2回、資源回収2回、冬囲い作業1回の年5回の活動があります。どれも参加者は、ほぼ全員です。

草刈り活動となると、広大な敷地内を、草刈り部隊と称



▲6月3日に行われた草刈り活動

する数十人のお父さん方が一斉に刈り出す光景は、迫力があります。

また、校庭遊具づくりなど、毎年行われる理事の皆さんの活動にも驚かされます。バックホーやダンプカーを使つての作業は、プロ並みです。全ては、子どもたちのためにという無償奉仕作業です。

地域の方々には、何かにつけて、地域に帰った子どもたちを温かく見守ってくれています。子どもは、地域の宝・大事な存在ととらえ、親身になって協力してくださいます。

ふれあいを大切に

6月の祖父母参観では、1年生と6年生の歌声を聴いていただきました。

1年生は「校歌」を、6年生は「おぼろ月夜」を歌いました。

聴いていた祖父母の方々には、一緒に口ずさんだり、涙を流されたりし、子どもたちに温かな拍手と声援を送ってくれました。

発表した子どもたちも、とてもうれしそうな顔で応えていました。



▲6月6日に行われた祖父母参観

10月						9月			8月						
下旬	26日	25日	23日	22日	19日	17日	10日	9日	2日	下旬	28日	19日	15日	2日	
定例教育委員会	訪問 (高社中)	教育委員による学校	訪問 (豊田中)	訪問 (南宮中)	教育委員による学校	修総会 (小諸市)	教育委員会連絡協議会	第56回長野県市町村教育委員会	訪問 (高丘・長丘小)	教育委員による学校	訪問 (豊井・永田小)	第3回中野市教頭会	教育課程研究協議会	第56回長野県市町村教育委員会	2日～24日 通学路合同点検 (各小学校)
										定例教育委員会 (各中学校)	文化祭参観	第4回中野市校長会 (各小学校)	運動会参観		

教育委員会の主な活動